

# Lema del curso 2017-18

## Educación Infantil

### “ES LA HORA DEL CORAZÓN”

#### 1-Primera actividad: CÓMO ES NUESTRO CORAZÓN (2-3 SESIONES)

Lo hacemos la primera semana de clase explicando a nuestros alumnos cómo es nuestro corazón:

Actividad 1: Adivinanza:

*No es reloj, pero hace TIC TAC,  
no usa pilas pero no para de andar... ¿Qué es?*

Actividad 2: ponemos a los niños en parejas y les decimos que por turnos se inclinen sobre el pecho de su compañero/a y traten de escuchar el TIC-TAC de su corazón. Concluimos que todos tenemos corazón y que está activo.

Actividad 3: Les ponemos el video-cuento

#### **“Así es mi corazón – videocuento”**

Colocamos el cartel en medio de la clase. Les pedimos que recuerden los “habitantes” del corazón del vídeo. Entre todos los recordamos (las emociones) y escribimos cada una en una tarjeta que ponemos sobre cada niño/a del cartel.



#### Actividad 4: Manualidad

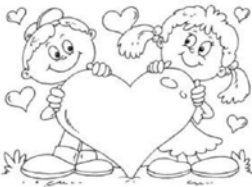
Hay que construir una casa-corazón. Se les da la silueta. Tienen que picar la zona del corazón construyendo una puerta que se abre y cierra. Por la parte de atrás se pega un papel blanco que hace de fondo.

Después decoran el interior del corazón diciéndoles que están pintando su corazón, mostrándolo.

Esta manualidad se coloca en la clase con la foto de cada niño. Se puede utilizar en momentos durante el curso haciéndole ver qué hay en su corazón en determinados momentos: alegría, enfado, tristeza, tranquilidad...

**Actividad 5:** Terminamos con esta poesía sobre mi corazón y pintamos el dibujo

Es la hora del corazón



Sabrás que mi corazón  
es como bomba de amor  
que oigo al bombear mi sangre  
en mi pecho, pum-pam-pon.

Los músculos que lo forman  
hacen fuerte al corazón.  
Si yo pongo de mi parte,  
me va a durar un montón.

#### DESPEDIDA:

Vamos a ponerle mucho corazón a este nuevo curso. Vamos a poner nuestro corazón en todo lo que digamos, toquemos y hagamos en este curso. Es la hora del corazón y no podemos llegar tarde. Todos estamos convocados. A todos se nos llama al compromiso.

## 2- Segunda actividad: “Personas de corazón abierto”

La realizamos en la semana de adviento con las oraciones que proponíamos para este tiempo litúrgico.

El corazón hace referencia a la interioridad. Por eso el corazón es más humano cuanto más abre sus puertas. Pero para eso tenemos que tener confianza en nosotros mismos y en los demás.

Recordamos el camino de la confianza con el vídeo de Pixar

Vídeo: “PIPER”



## 3- Tercera actividad: El camino del corazón

Esta actividad la realizamos al día siguiente de la segunda actividad.

Aprenderemos a caminar por el “camino del corazón”: *“Cuando tengas que elegir entre dos caminos, pregúntate cuál de ellos tiene corazón. Quien elige el camino del corazón, no se equivoca nunca”.*

Les hablamos del camino del corazón con el vídeo:

### *3-“El gigante egoísta”*

O les contamos el cuento

#### El gigante egoísta

Todas las tardes, al salir de la escuela, los niños jugaban en el jardín de un gran castillo deshabitado. Se revolcaban por la hierba, se escondían tras los arbustos repletos de flores y trepaban a los árboles que cobijaban a muchos pájaros cantores. Allí eran muy felices.

Una tarde, estaban jugando al escondite cuando oyeron una voz muy fuerte.

-¿Qué hacéis en mi jardín?



Temblando de miedo, los niños espiaban desde sus escondites, desde donde vieron a un gigante muy enfadado. Había decidido volver a casa después de vivir con su amigo el ogro durante siete años.

-He vuelto a mi castillo para tener un poco de paz y de tranquilidad -dijo con voz de trueno-. No quiero oír a niños revoltosos. ¡Fuera de mi jardín! ¡Y que no se os ocurra volver!

Los niños huyeron lo más rápido que pudieron.

-Este jardín es mío y de nadie más -mascullaba el gigante-. Me aseguraré de que nadie más lo use.

Muy pronto lo tuvo rodeado de un muro muy alto lleno de pinchos.

En la gran puerta de hierro que daba entrada al jardín el gigante colgó un cartel que decía "PROPIEDAD PRIVADA. Prohibido el paso". . Todos los días los niños asomaban su rostro por entre las rejas de la verja para contemplar el jardín que tanto echaban de menos.

Luego, tristes, se alejaban para ir a jugar a un camino polvoriento. Cuando llegó el invierno, la nieve cubrió el suelo con una espesa capa blanca y la escarcha pintó de plata los árboles. El viento del norte silbaba alrededor del castillo del gigante y el granizo golpeaba los cristales.

-¡Cómo deseo que llegue la primavera! -suspiró acurrucado junto al fuego.

Por fin, la primavera llegó. La nieve y la escarcha desaparecieron y las flores tiñeron de colores la tierra. Los árboles se llenaron de brotes y los pájaros esparcieron sus canciones por los campos, excepto en el jardín del gigante. Allí la nieve y la escarcha seguían helando las ramas desnudas de los árboles.

-La primavera no ha querido venir a mi jardín -se lamentaba una y otra vez el gigante- Mi jardín es un desierto, triste y frío.

Una mañana, el gigante se quedó en cama, triste y abatido. Con sorpresa oyó el canto de un mirlo. Corrió a la ventana y se llenó de alegría. La nieve y la escarcha se habían ido, y todos los árboles aparecían llenos de flores.



En cada árbol se hallaba subido un niño. Habían entrado al jardín por un agujero del muro y la primavera los había seguido. Un solo niño no había conseguido subir a ningún árbol y lloraba amargamente porque era demasiado pequeño y no llegaba ni siquiera a la rama más baja del árbol más pequeño.

El gigante sintió compasión por el niño.

-¡Qué egoísta he sido! Ahora comprendo por qué la primavera no quería venir a mi jardín. Derribaré el muro y lo convertiré en un parque para disfrute de los niños. Pero antes debo ayudar a ese pequeño a subir al árbol.

El gigante bajó las escaleras y entró en su jardín, pero cuando los niños lo vieron se asustaron tanto que volvieron a escaparse. Sólo quedó el pequeño, que tenía los ojos llenos de lágrimas y no pudo ver acercarse al gigante. Mientras el invierno volvía al jardín, el gigante tomó al niño en brazos.

-No llores -murmuró con dulzura, colocando al pequeño en el árbol más próximo.

De inmediato el árbol se llenó de flores, el niño rodeó con sus brazos el cuello del gigante y lo besó.

Derribó el muro y cada día jugaba con los niños que venían a su jardín.

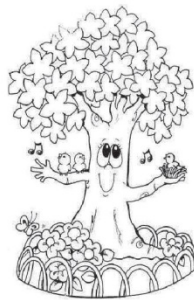
## 4- Cuarta actividad

### Nuestros orígenes: ¿Por qué somos corazonistas?

La realizamos en la semana del H. Policarpo y les contamos como el H. Policarpo eligió el camino del corazón y dedicó su vida a querer y ayudar a los demás y para ello les ponemos un día el vídeo:

¡¡¡Si eliges el camino del corazón

tendrás amigos y ...



...te sentirás feliz!!!

#### 4-“El viejo árbol”

Y otro día:

#### “Vida del H. Policarpo”.

Si eliges el camino del corazón tendrás amigos y te sentirás feliz.

## 5- Quinta actividad: Jesús y el corazón

La realizamos en la semana del Sagrado Corazón y les hablamos de los amigos.

Para ello ponemos uno de estos dos vídeos:

5-“EL valor de los amigos”

O

5- “El regalo”

Les recordamos que Jesús es nuestro amigo y nos enseña a querernos mucho y a utilizar nuestro corazón para querer a los demás. y les enseñamos como rezar con Él.

¡JESÚS ES NUESTRO MEJOR AMIGO! ÉL NOS HABLA AL CORAZÓN.

ES IMPORTANTE HACER SILENCIO PARA PODER ESCUCHAR LO QUE ÉL NOS DICE.

CUANDO ESTAMOS FRENTE A ÉL, ADEMÁS DE ESCUCHARLE, TAMBIÉN PODEMOS HABLARLE, CONTARLE LOS QUE NOS PASA, DARLE GRACIAS POR LAS COSAS BUENAS, Y PEDIRLE QUE NOS AYUDE A QUERERLO A ÉL COMO ÉL NOS QUIERE A NOSOTROS. TAMBIÉN PODEMOS PEDIRLE PERDÓN POR LAS COSAS QUE HICIMOS MAL, Y PROMETERLE HACER UNA BUENA ACCIÓN COMO REGALO PARA JESÚS.

Terminamos pintando este  
niños

¡JESÚS ES NUESTRO MEJOR  
AMIGO!  
EL NOS HABLA AL CORAZÓN

dibujo de Jesús y los

